

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**KELAS : XII (DUA BELAS)/FASE F**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GASAL**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik dapat menganalisis Khittah perjuangan Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang sejarah perumusan Khittah Perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Khittah Perjuangan Muhammadiyah dengan benar.	F/XII GASAL	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang Khittah Perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat merumuskan narasi yang berkaitan dengan landasan idiil Muhammadiyah dengan tepat.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang pembagian Khittah 12 Langkah Muhammadiyah, peserta didik dapat merumuskan salah satu langkah dengan tepat.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang perilaku Islami, peserta didik dapat menganalisis perilaku sesuai dengan Khittah 12 Langkah Muhammadiyah dengan benar.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang salah satu butir Khittah 12 Langkah Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis pengertian <i>Intiqad dengan tepat</i> .	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat merinci Khittah Perjuangan Muhammadiyah dengan benar.	F/XII GASAL	C2	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel yang berisi tentang Khittah Perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat menghubungkan Khittah dengan tokoh perumus denganurut.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel tentang butir Khittah Perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan Khittah denganurut.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang butir salah satu Khittah Perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat merancang Khittah denganurut.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
2.	Peserta didik dapat menunjukkan sikap kehidupan yang mencerminkan Landasan Operasional Muhammadiyah.	Disajikan kasus tentang problem politik, peserta didik dapat menemukan sikap yang sesuai dengan Khittah Berbangsa dan Bernegara dengan benar.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel tentang perilaku politik, peserta didik dapat menjelaskan perilaku politik yang dilakukan dalam Khittah Ujung Pandang dengan tepat.	F/XII GASAL	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel tentang perilaku politik, peserta didik dapat merumuskan perilaku politik yang dilakukan dalam Khittah Surabaya denganurut.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
3.	Peserta didik menunjukkan respon Muhammadiyah terhadap gerakan Islam transnasional.	Disajikan narasi tentang dinamika gerakan Islam transnasional, peserta didik dapat menjelaskan pengertian gerakan Islam transnasional dengan tepat.	F/XII GASAL	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang pola penyebaran gerakan Islam transnasional, peserta didik dapat mengkonstruksi jalur penyebaran dengan benar.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA

		Disajikan tabel tentang gerakan Islam, peserta didik dapat memilih macam-macam gerakan Islam transnasional di Indonesia dengan urutan.	F/XII GASAL	C5	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel nama-nama tokoh muslim, peserta didik dapat menemukan tokoh pendiri salah satu gerakan Islam transnasional dengan urutan.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang ciri-ciri salah satu gerakan Islam transnasional, peserta didik dapat merumuskan gerakan Islam transnasional tersebut dengan tepat.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang tujuan salah satu gerakan Islam transnasional, peserta didik dapat menemukan gerakan Islam transnasional tersebut dengan tepat.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan ayat al-Qur'an tentang sikap Muhammadiyah terhadap gerakan Islam transnasional, peserta didik dapat menjabarkan surat dan ayat yang sesuai dengan benar.	F/XII GASAL	C2	PILIHAN GANDA
		Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menghubungkan tafsir Q.S. An-Nisa ayat 59 dengan fenomena kontekstual yang terjadi dengan benar.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
4.	Peserta didik menunjukkan pemahaman pokok pikiran Islam berkembang	Disajikan narasi tentang perspektif Muhammadiyah mengenai Islam, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Islam berkembang dengan tepat.	F/XII GASAL	C1	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel contoh gerakan pencerahan, peserta didik dapat membuat contoh gerakan pencerahan yang tepat dengan urutan.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang ciri gerakan pencerahan sebagai misi dakwah dan tajdid, peserta didik dapat menemukan ayat al-Qur'an yang menjadi landasan misi dakwah dan tajdid tersebut dengan tepat.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang hakikat amal usaha, peserta didik dapat merumuskan ciri gerakan pencerahan yang sesuai dengan tepat.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
5.	Peserta didik dapat menganalisis sejarah perjuangan kaderisasi K.H. Ahmad Dahlan	Disajikan narasi tentang sejarah kaderisasi KH Ahmad Dahlan, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian kader dengan tepat.	F/XII GASAL	C2	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang potensi dan sumber daya kader Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan potensi dan sumber daya kader yang dimiliki Muhammadiyah dengan tepat.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
6.	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman terhadap jalur kaderisasi Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang jalur kaderisasi Muhammadiyah, peserta didik dapat mendeskripsikan jalur kaderisasi yang sesuai dengan tepat.	F/XII GASAL	C2	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang ciri perkaderan utama, peserta didik dapat mendeteksi bentuk perkaderan dengan tepat.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan narasi tentang contoh perkaderan fungsional, peserta didik dapat mengkonstruksicontoh perkaderan fungsional dengan benar.	F/XII GASAL	C6	PILIHAN GANDA
7.	Peserta didik menyajikan jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang proses kaderisasi 'Aisyiah, peserta didik menemukan jalur kaderisasi 'Aisyiah yang sesuai dengan benar.	F/XII GASAL	C4	PILIHAN GANDA
		Disajikan tabel tentang komponen perkaderan utama, peserta didik dapat merangkum komponen perkaderan salah satu organisasi otonom dengan urutan.	F/XII GASAL	C5	PILIHAN GANDA